

# 國立臺灣大學行為與社會科學研究倫理委員會第 95 次會議紀錄

時間：108 年 10 月 21 日（一）12:00-14:00

地點：臺大校總區第一行政大樓 1 樓第三會議室

主席：謝世忠主任委員

出席：王委員素娥、希雅特·烏洛委員、李委員建良、岳委員修平、林委員麗雲、曹委員峰銘、陳委員彥元、練委員乃華、蔡委員秀華、蔡委員慈儀、鄭委員麗珍、謝主任委員世忠、簡副主任委員楚瑛（依姓氏筆畫順序排列）

請假：林委員本炫、林委員欣柔、浦委員忠成、黃委員俊豪、黃委員鳳英、蔡副主任委員博文、戴委員楠青

列席：朱執行秘書家嶠、陳副執行秘書奎伯、蔡專案經理思瑩、陳專案經理柏婷

## 壹、報告事項

一、確認上次行為與社會科學研究倫理委員會第 94 次會議紀錄及決議事項執行情形。會議決議執行情形如附件一。

二、有關第 92 次會議案由二之決議（附件二），研究倫理中心執行進度報告：已再多建立提醒機制並完成表單修訂；敬請參見附件三。

## 貳、核備案

一、報告 108 年 9 月 20 日至 108 年 10 月 20 日新通過審查狀況，敬請參見附件四。

## 參、討論事項

案由一：持續審查申請案 1 件，計畫變更申請案 1 件，結案申請案 1 件，共計 3 件，提請討論。

說明：交付全委員會審查各申請案件表，敬請參見附件五，詳細審查資料已於會前一周提供給各位委員，先請兩位初審委員報告初審意見，再請各位委員討論表決。

決議：

一、持續審查申請案—共 1 案：

第一案：

請勾選 計畫名稱	通過		不通過	
	通過	修正後通過	修正後 提下次會議	不通過
201505HS071 (人體研究) 藍光對知覺與認知的影響	12	0	0	0

投票人數 12 人、利益迴避 0 人、棄權 0 人、離席 1 人。

決議：通過

二、計畫變更申請案—共 1 案：

第一案：

請勾選 計畫名稱	通過		不通過	
	通過	修正後通過	修正後 提下次會議	不通過
201505HS071 (人體研究) 藍光對知覺與認知的影響	12	0	0	0

投票人數 12 人、利益迴避 0 人、棄權 0 人、離席 1 人。

決議：通過

查核頻率：每 12 個月

三、結案申請案—共 1 案：

第一案：

請勾選 計畫名稱	通過		不通過	
	通過	修正後通過	修正後 提下次會議	不通過
201612HS029 (人類研究) 癌症病人正負向社會心理 衝擊之研究	0	0	0	13

投票人數 13 人、利益迴避 0 人、棄權 0 人、離席 0 人。

決議：不通過

執行過程與結案申請理由並不完備，建請主持人申請撤案。

肆、臨時動議

伍、散會 (13:15)

# 新案申請通過案

# 2019.8.23~2019.9.19完審新案

免審查(通過)	2
微小風險審查(通過)	47
全委員會審查(通過)	3
全委員會審查(不通過)	0
Total	52



# 微小風險-通過(一)

案號	完審、繳費時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
201812ES050	2019/9/3	別逼賣力的員工使壞：強迫性公民行為和知覺組織政治的干擾效果	每12個月
201812ES053	2019/8/30	指標型運動賽會在地區觀光永續發展的角色與價值評估--利害關係團體與居民之長期觀點	每12個月
201812HS045	2019/8/28	設計生物標本製作材料包及相關科學探究教材	每12個月
201904ES021	2019/9/18	學童寫出添加/遺漏/替代錯誤類型之意涵：認知機制暨形音義不同組合模式的認知數位學習	每12個月
201905EM143	2019/9/18	擴增實境跨領域教師合作發展設計導向工作坊課程設計與教學工具	每12個月
201905ES004	2019/9/16	差序領導，主動人格，與工作投入之關係	每12個月
201905ES033	2019/9/18	小組學習正向互賴與學生參與平等性的關係探究	每12個月
201905ES034	2019/9/9	國中教師「學科內容與語言整合學習」全英教學專業素養之建模研究：應用模糊DEMATEL-based ANP 及粗糙集理論為複合分析模式	每12個月
201905ES035	2019/8/26	華人傳統性領導與員工建言行為：一個多層次的調查	每12個月
201905ES036	2019/9/16	運用回顧式教練指導進行學前融合教育嵌入式教學之在職培訓行動研究	每12個月

# 微小風險-通過(二)

案號	完審、繳費時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
201905ES039	2019/9/11	情境導向的閱讀素養評量與教學：工具開發與實驗教學	每12個月
201905ES062	2019/9/3	我國「長照」與「失智症」新聞論述的建構：知識中介的觀點	每12個月
201905ES069	2019/9/18	範疇性與動態性語文指標：思維風格的內隱測量與應用	每12個月
201905ES070	2019/8/28	當高齡者遇見同志成家—多元性別教育融入樂齡課程教學行動方案之研究	每12個月
201905ES078	2019/9/9	應用服務設計發展提升年輕族群遊歷體驗感的行動擴增實境平台—以金城後浦老街區為例	每12個月
201905ES082	2019/8/28	新媒體文化與美學研究：台灣當代書誌的跨域實驗	每12個月
201905ES091	2019/9/19	臺灣高等教育全英語課堂教學之挑戰及展望	每12個月
201905ES095	2019/9/18	「微成人」的愛情—親子互動經驗與獲取安全感對愛情關係品質與身心健康的影響	每12個月
201905ES099	2019/8/27	服務設計優化社區型長期照護機構之小規模空間設施建置與效益評估	每12個月
201905ES100	2019/9/16	職場情緒勒索：構念發展、測量及邏輯關聯網檢驗	每12個月

# 微小風險-通過(三)

案號	完審、繳費時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
201905ES101	2019/8/26	差異？不足？探究同儕輔導模式對原住民數學/語文低成就學生的分數補救教學成效	每12個月
201905ES105	2019/9/18	探究程式語言課程學生之科學與數學自我概念、ICT自我效能及程式賦能對運算思維影響之研究	每11個月
201905ES108	2019/8/28	整合網路中介的聯通課程學習及現象為本的學習以改善學生程式設計能力、自我效能、及降低於網路課程中的數位分心之實驗研究	每12個月
201905ES117	2019/8/28	個人選擇或是演算法過濾氣泡？社群媒體選擇性暴露的現象及影響	每12個月
201905ES118	2019/9/6	實境解說遊戲的資訊設計	每12個月
201905ES129	2019/9/19	工作記憶容量和影片字幕對於第二語言聽力理解與詞彙學習的影響	每11個月
201905ES148	2019/9/9	審議中的記憶和記憶中的審議：台灣公民審議發展的記憶社會學考察	每12個月
201905ES151	2019/9/5	遊戲教學策略於同理實踐力之運用-創意教具精進與跨領域教學成效比較	每12個月
201905ES159	2019/9/9	學生科學認同量表之發展與潛在因素之探討	每12個月
201905ES169	2019/8/29	台日・日韓之戰後處理的比較研究—以原日本兵的補償問題與歷史記憶為中心	每12個月



# 微小風險-通過(四)

案號	完審、繳費時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
201905ES174	2019/9/3	酒逢知己千杯少，話不投機半句多：共感式互動的語言特徵及其應用	每12個月
201905ES175	2019/9/4	ROAD-MAPPING 語授課 (一)：台灣高等教育機構英語授課之研究	每12個月
201905HS024	2019/9/16	過度工作之利與弊—從動機調控展現個人能動性	每12個月
201905HS150	2019/9/18	我相信，所以我這樣學習：學習信念與目標、情緒與行為的關係模型建構	每12個月
201906EM007	2019/8/26	部分負擔調整對民眾及醫療院所之影響效果分析	每7個月
201906ES030	2019/8/26	嬰兒參與投入之研究	每12個月
201906HS002	2019/9/6	空氣品質對高齡族群知覺綠地、休閒型態與身心健康之影響：以台中市鄰里綠地為例	每12個月
201907ES020	2019/9/18	提升失智照顧實作能力：開發與評值失智照顧教學方案	每12個月
201907ES023	2019/8/26	政治領導與網路政治:民眾、網路聲量與記者的觀點	每12個月
201907ES032	2019/8/26	啟發創意思辨與商品市場實踐的設計系 BTS 教學方法	每12個月

# 微小風險-通過(五)

案號	完審、繳費時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
201907ES038	2019/9/3	落實媒體素養、縮小數位落差-連結學生與中高齡社群的行動導向學習評量實踐	每12個月
201907HS033	2019/8/26	資訊揭露成本對於不確定情境下選擇行為的影響	每12個月
201907HS043	2019/9/6	治理鮮乳:戰後臺灣鮮乳的食安爭議(1950-2000)	每12個月
201907HS044	2019/8/30	發展社區裡的照顧行動提案：評估以地方為基礎的課程設計	每12個月
201908ES007	2019/9/2	正念減壓課程對實習輔導員身心自我關照與諮商實務影響之研究	每12個月
201908ES014	2019/9/18	以側化性為考量的使用者介面研究：適合左、右利者之通用設計與驗證	每7個月
201908HM003	2019/9/6	景觀設計之虛擬實境繪圖與手繪圖對空間腦區的影響	每12個月

# 一般審查-通過

案號	完審、繳費時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
201905ES074	2019/9/16	發展整合教育機器人與STEM知識之課程與教學暨評估其用於提升國中資源班學生科技素養及自我決策能力之成效	每12個月
201905HM012	2019/8/26	虛擬實境遊戲對於青少年之心理及生理效果	每12個月
201906HM010	2019/8/26	建立台灣精準輸血系統: 1. MNS/Miltenberger 血型基因型鑑定系統的建置	每12個月

# 2019.8.23~2019.9.19 計畫變更完審案件

行政變更	7
一般變更	10
Total	17

# 行政變更-通過(一)

案號	完審時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
201903HS017	2019/8/26	應用外科住院服務品質量表(SQSH scale)探討開放型醫院外科住院病人對服務品質認知落差分析－以中心診所醫療財團法人中心綜合醫院為例	每6個月
201607ES014	2019/9/4	當忠言不再逆耳？積極破壞性回應在華人文化下的作用歷程	每12個月
201709ES004	2019/9/6	北海岸地區學前與學齡兒童言語和語言評量結果之分析:回溯性研究	每12個月
201809EM007	2019/9/17	以人因工程角度探討情境照明	每12個月
201904HS004	2019/9/17	檢查風險，查核人員心態與查核人員使用數據分析的關係	NULL
201907HS044	2019/9/17	發展社區裡的照顧行動提案：評估以地方為基礎的課程設計	每12個月
201611ES007	2019/9/19	癌症醫療的經濟分析	每12個月

# 一般變更-通過(一)

案號	完審時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
201812HS036	2019/8/26	使命感對運動教練職場行為之影響脈絡	每12個月
201611HM037	2019/9/3	近紅外光應用於人腦功能性影像	每12個月
201706HS039	2019/8/26	接受或拒絕？主管為何與何時採納部屬建言：中介與調節效果之探討	每12個月
201904ES020	2019/8/28	機械設備製造業勞工資料分析及問卷調查	每12個月
201807HM036	2019/9/19	健康園藝對民眾效益之影響	每12個月
201903HM005	2019/8/30	安全舒適的虛擬實境-遠離眩暈	每10個月
201512ES045	2019/9/16	迴向抑制之機制：來自目標—目標派典的證據	每12個月
201711ES026	2019/9/3	泛漸進性區辨學習模型	每12個月



2019.8.23~2019.9.19

# 持續審查、結案、撤案通過案件

結案	23
持續審查	17
撤案	
Total	40



案號	完審時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
持續審查(一)			
201611HM037	2019/9/3	近紅外光應用於人腦功能性影像	每12個月
201712HS045	2019/8/26	臺灣運動員性別氣質展演及其轉變	每12個月
201808HS008	2019/8/28	混農林業對部落生計發展的影響與挑戰	每12個月
201806ES034	2019/8/26	國會監督與影響國會議員表現的因素	每12個月
201805HS004	2019/8/26	失能老人有意義活動參與現況之研究：成因、過程與結果	每12個月
201803ES013	2019/8/26	社會企業家精神在運動情境之研究:概念化、量表發展、模式建構與跨文化議題	每12個月
201807HM036	2019/9/19	健康園藝對民眾效益之影響	每12個月
201512ES045	2019/9/16	迴向抑制之機制：來自目標—目標派典的證據	每12個月
201606HM033	2019/8/27	健康資本與產前檢查:以 SARS 對孕婦影響為例	每12個月
201903HS017	2019/8/26	應用外科住院服務品質量表(SQSH scale)探討開放型醫院外科住院病人對服務品質認知落差分析—以中心診所醫療財團法人中心綜合醫院為例	每6個月

案號	完審時間	計畫名稱	追蹤管考頻率
持續審查(二)			
201607ES014	2019/9/4	當忠言不再逆耳？積極破壞性回應在華人文化下的作用歷程	每12個月
201806ES056	2019/9/17	穿越螢幕愛上你：手機交友 App 中介之親密關係的發展歷程	每12個月
201709ES004	2019/9/6	北海岸地區學前與學齡兒童言語和語言評量結果之分析:回溯性研究	每12個月
201806ES069	2019/9/16	“幼兒-電腦-親師互動情緒輔導體系”的原創理論與系統實踐可行性之研究	每12個月
201809EM007	2019/9/17	以人因工程角度探討情境照明	每12個月
201807HM024	2019/9/10	利用機器學習解譯作業經驗對短期記憶表徵無意識調節的神經活化型態-整合性人類大腦功能造影研究	每12個月
201705HS033	2019/9/17	移動與觀光—寮傣泰的人來人往	每12個月

案號	核發通知時間	計畫名稱
結案(一)		
201805ES051	2019/8/28	社群媒體對臺灣競技運動政策社會接受度之影響
201606ES032	2019/8/28	產品架構、劇本與概念的結構映射理論分析 (II)
201705ES063	2019/8/28	應用五感體驗於高齡者園藝活動之設計與評估
201712HS036	2019/8/27	運動中心經理人職能模型建構與課程設計
201805HS045	2019/8/28	食品的建構：跨媒體比較與公眾參與
201710EM021	2019/8/27	高山地區揹負作業現況調查及工作負荷研究
201805ES050	2019/8/27	博士論文撰寫討論章節部分的問題：指導教授與其博士生的觀點
201810ES018	2019/9/11	壓力與情緒管理跨領域課程對大學護生之應用與評價
201705ES047	2019/8/27	色彩與形狀對視覺醒目度之影響及其在使用者介面之設計應用
201903HM003	2019/8/27	社群網站於糖尿病照護的應用—以第一型糖尿病青少年之經驗為例

案號	核發通知時間	計畫名稱
結案(二)		
201705HS018	2019/8/28	遷移學習及語音分配特徵對嬰兒聲調知覺發展的作用
201805ES069	2019/8/28	在課堂上以 L2 做溝通互動：學習者的看法、溝通取向、及先前經驗
201802HM013	2019/8/27	老化對覺察訊息錯誤及理解創新語言之影響
201812ES064	2019/8/28	台灣年輕成人的兒童不當對待與心理症狀及病態人格特質：不安依附、情緒調節困難、心智化不佳之中介與調節角色
201805ES056	2019/8/27	超越閱讀理解：以泛讀-部落格寫作關聯與布魯姆認知領域分類評量EFL 閱讀成長樣態
201808HM017	2019/8/27	表情知覺中他種族效應的神經機制
201808ES001	2019/8/27	眷村聚落文化創意整合行銷傳播與自我導向學習之應用研究
201712ES015	2019/8/30	跨媒介角色（transmedia character）之故事網絡、紀實支線（transtexts）與閱聽人跨平台詮釋：以經典童話角色之再建構為例
201806ES040	2019/9/4	基於問題導向學習的多人虛擬實境系統
201806ES080	2019/9/11	陪伴型機器人之市場調查研究與雛型設計

案號	核發通知時間	計畫名稱
結案(三)		
201808ES041	2019/9/4	應用 MOOCs 教材融入緊急救護教學成效之行動研究
201811HS013	2019/9/19	臺北市緊急救護技術員使用機械式 CPR 訓練自覺與測驗的差異
201809ES010	2019/9/19	聽損者使用數位遠端無線麥克風系統與動態調頻系統之差異

案號	核發通知時間	計畫名稱
撤案		